Modalidade Teórica (Edição Anterior)

- Sobre a Olimpíada Brasileira de Satélites
- Sobre a Modalidade Teórica
- Cronograma
- Fase 0 - Treinamento: cursos, palestras e atividades para nivelamento
- Fase 1 - Avaliação Online
- Fase 2 - Avaliação Online Síncrona
- Solução de Conflitos e Fair Play

Sobre a Olimpíada Brasileira de Satélites

A **Olimpíada Brasileira de Satélites (OBSat)** é uma iniciativa nacional concebida pelo **Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação (MCTI)** e organizada pela **Universidade Federal de São Carlos (UFSCar)**. Seu principal objetivo é promover, de maneira multidisciplinar, o interesse pela ciência e tecnologia (STEM) no contexto aeroespacial, envolvendo estudantes de todos os níveis de ensino, do fundamental ao superior.

A OBSat busca tornar a ciência e a tecnologia mais atraentes por meio de atividades desafiadoras, onde os alunos são desafiados a vivenciar uma missão espacial completa, desde o projeto até o lançamento estratosférico. A olimpíada é dividida em duas modalidades: **prática** e **teórica**.

Modalidade Prática

Nesta modalidade, os estudantes são desafiados a conceber missões e construir protótipos de satélites de pequeno porte. O objetivo final é a realização de lançamentos estratosféricos com balões, promovendo uma aprendizagem prática e multidisciplinar. Durante o processo, os participantes desenvolvem habilidades como trabalho em equipe, criatividade, comunicação técnico-científica e competências técnicas em áreas como eletrônica, programação e integração de sistemas. Os projetos abordam a otimização de subsistemas de satélites, como energia, sensores e comunicação, em um espaço reduzido, enquanto propõem soluções para problemas técnicos e sociais.

Essa experiência prática também familiariza os alunos com a metodologia científica e a cultura aeroespacial, integrando conhecimentos curriculares como geografia, física e outras disciplinas. Além disso, a OBSat visa concretizar as missões desenvolvidas pelos participantes.

Modalidade Teórica

A modalidade teórica utiliza o conteúdo da **Base Nacional Comum Curricular (BNCC)** para introduzir tópicos de astronáutica e ciências aeroespaciais, integrando-os ao currículo escolar. O objetivo é estimular o interesse pelas ciências e ampliar o alcance da OBSat, atraindo novos participantes e interessados nas áreas de STEM.

Por que se organizar uma Olimpíada Científica?

Há várias razões pelas quais se organizar uma Olimpíada Científica pode ser benéfico do ponto de vista pedagógico. Algumas dessas razões incluem:

- **Estímulo à aprendizagem:** As Olimpíadas Científicas podem fornecer aos estudantes um estímulo adicional para aprender e se envolver com as disciplinas científicas;
- **Desenvolvimento de habilidades:** Ajudam os estudantes a desenvolver habilidades importantes, como pensamento crítico, resolução de problemas, comunicação e trabalho em equipe;
- **Fomento da criatividade:** Podem ser uma oportunidade para os estudantes serem criativos e inovadores, desenvolvendo suas próprias ideias e projetos;
- **Preparação para carreiras:** Podem ajudar os estudantes a se prepararem para carreiras em campos científicos, fornecendo-lhes uma visão mais ampla do que é possível fazer com uma formação científica;
- **Fomento da competição saudável:** Fomentam uma forma saudável de competição, incentivando os estudantes a trabalharem duro e se esforçarem para alcançar seus objetivos;
- **Oportunidade de apresentar suas habilidades e conhecimentos para uma audiência mais ampla;**
- **Aumento da motivação e autoestima dos estudantes;**
- **Fortalecimento da colaboração entre escolas e universidades.**

Por que uma Olimpíada de Satélites?

Dentre as principais razões para se organizar a **OBSAT MCTI**, podemos resumir algumas delas em:

- **Fomento da educação científica e tecnológica na área das ciências aeroespaciais:** Temos a OBSAT MCTI como um estímulo e incentivo para o aprendizado de conhecimentos disciplinares e transdisciplinaridade sobre ciência e tecnologia, especialmente no campo dos satélites e engenharia aeroespacial;
- **Desenvolvimento de habilidades técnicas:** Além das habilidades citadas anteriormente, a OBSAT MCTI pode ser uma oportunidade de capacitação técnica nas áreas de física, eletrônica, mecânica, ciências meteorológicas, geografia e imageamento, programação e outras mais;
- **Fomento da inovação e criatividade:** Oportunidade para os estudantes serem criativos e inovadores, desenvolvendo suas próprias ideias, projetos e construção de protótipos relacionados a satélites;
- **Preparação para carreiras:** Ajudar os estudantes a se prepararem para carreiras em campos científicos e tecnológicos relacionados a satélites, fornecendo-lhes uma visão mais ampla do que é possível fazer com uma formação nesta área;
- **Fomento de parcerias entre instituições de ensino e empresas do setor aeroespacial;**
- **Oportunidade de apresentar seus projetos e ideias para uma audiência mais ampla e especialistas da área aeroespacial e tecnológica;**
- **Aumento da conscientização e interesse público sobre a importância dos satélites e suas aplicações;**

- **Importância nacional do setor aeroespacial e da participação do Brasil e de brasileiros nessa retomada geopolítica do ambiente terrestre para o espaço sideral.**

Comissão Organizadora - Regionais OBSat MCTI

Equipe UFSCar

- Arthur Yuji Marinato Mori
- Giovana Devita Basaglia
- Giovanna De Paula Pedroso
- Guilherme Toledo Vieira da Silva
- João Vitor Ribeiro De Oliveira
- Jonilson Cepeda Rodrigues
- Karizi Cristina Da Silva
- Marcos Cardoso Vendrame
- Matheus Santos Souza
- Rafael Vidal Aroca
- Ricardo Henrique Da Silva Assis
- Wesley Flávio Gueta

Parceiros OBSat MCTI

- Liga Amadora Brasileira de Rádio Emissão - LABRE
- Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais - INPE
- Programa Espacial Brasileiro - PEB
- Agência Espacial Brasileira - AEB

Sobre a Modalidade Teórica

Nessa edição, surgimos com novidade! Temos uma modalidade prática que abarca todos os níveis do ensino básico! A modalidade teórica surge por alguns motivos, como:

- **Acessibilidade:** A prova teórica permite que mais estudantes participem, sendo possível expandir para os anos iniciais do Ensino Fundamental, além de poder ser realizada independentemente de sua localização geográfica ou condições financeiras;
- **Flexibilidade:** A prova teórica permite que os estudantes realizem a prova em um horário e local convenientes para eles;
- **Mediação de conhecimento:** A realização de uma prova teórica permite mediar o conhecimento especializado junto ao conhecimento dos estudantes sobre os temas relacionados a satélites, além das habilidades práticas;
- **Ampliação do número de participantes:** Uma prova teórica permite ampliar o número de participantes, aumentando assim a difusão do conhecimento e o estímulo à aprendizagem;
- **Oportunidade de preparação:** Uma prova teórica permite que os estudantes se preparem para a prova, desenvolvendo suas habilidades de leitura, escrita e raciocínio lógico;
- **Ampliação do alcance:** Permite ampliar o alcance da olimpíada, alcançando mais estudantes de outras regiões além das quais se fez possível realizar eventos regionais;
- **Simplificação e redução de custos:** A prova teórica pode simplificar a organização e logística para o alcance do conhecimento aeroespacial até o aluno, além de reduzir os custos de realização do evento;
- **Possibilidade de nivelamento:** A realização de uma prova teórica permite uma possibilidade de nivelar os conhecimentos esperados dos participantes relativos aos tópicos da Olimpíada, pois todos os participantes passarão por desafios semelhantes ao responder às mesmas perguntas.

Como a Modalidade Teórica está organizada?

Através do tópico de satélites de pequeno porte (CanSat, PocketQub e CubeSats, no caso desta olimpíada científica), temos a possibilidade de abordar diversos ramos do conhecimento de maneira interdisciplinar, promovendo e potencializando o processo de ensino-aprendizagem. Os desafios para os estudantes é relacionar os conhecimentos disciplinares da Nova Base Comum Curricular (BNCC) aos tópicos correlatos de satélites, radioamadorismo e suas aplicações.

Assim, os participantes terão a oportunidade de se desenvolver nas competências acadêmicas esperadas para o nível correspondente, bem como possibilitar a ampliação do seu conhecimento

acerca dos tópicos alcançados pela OBSat MCTI. Ao longo desse processo, os participantes irão:

- Aprender a partir de experiências multidisciplinares;
- Familiarizar-se com a metodologia científica;
- Aproximar-se da cultura aeroespacial;
- Relacionar seus conhecimentos disciplinares com as situações interdisciplinares que envolvem o ambiente espacial.

Quem pode participar da modalidade teórica?

Todo estudante de Ensino Fundamental, Médio e/ou Técnico. Os alunos participantes devem ter vínculo (estarem matriculados) em uma instituição de ensino.

Obs.: Não é necessário participar da Modalidade Teórica para poder participar da Modalidade Prática, mas é permitido participar nas duas modalidades.

Quais são as categorias onde a modalidade teórica está organizada?

O nível é atribuído com base nas informações de ano escolar do participante.

- **Nível Teórico 1 (NT1):** Estudantes regularmente matriculados no 1º ano do Ensino Fundamental;
- **Nível Teórico 2 (NT2):** Estudantes regularmente matriculados no 2º e 3º anos do Ensino Fundamental;
- **Nível Teórico 3 (NT3):** Estudantes regularmente matriculados no 4º e 5º anos do Ensino Fundamental;
- **Nível Teórico 4 (NT4):** Estudantes regularmente matriculados no 6º e 7º anos do Ensino Fundamental;
- **Nível Teórico 5 (NT5):** Estudantes regularmente matriculados no 8º e 9º anos do Ensino Fundamental;
- **Nível Teórico 6 (NT6):** Estudantes regularmente matriculados no Ensino Médio e Técnico.

Como participar?

A participação da modalidade teórica é individual e a inscrição deve ser realizada em nome do próprio estudante, sendo ele, ou um tutor, o principal responsável pela sua inscrição e atribuição de nível, com documento comprobatório.

O que é necessário para a inscrição?

Nome completo, série, data de nascimento e demais comprovantes (residência e escolaridade). A inscrição é gratuita. Para se inscrever, acesse: https://OBSat.org.br/inscricoes/.

O nível é atribuído com base nas informações de ano escolar do participante.

Obs.: equipes compostas por grupos prioritários, como meninas, alunos de escolas públicas, indígenas, negros(as), jovens sob medidas socioeducativas e pessoas com deficiência (PcD) são incentivados e receberão **certificados especiais**.

Quais são as Fases da Modalidade Teórica?

A Modalidade Teórica da OBSat MCTI possui 3 fases principais:

- **Fase 0:** Treinamento - Palestras para nivelamento na área aeroespacial;
- **Fase 1:** Avaliação online!;
- **Fase 2:** Avaliação síncrona!.

A Modalidade Teórica é realizada em uma única etapa para os Níveis Teóricos 1-5 (Fase 1) e em duas etapas para o Nível Teórico 6 (Fase 1 e 2).

- **Fase 0:** Será composta por uma série de palestras e transmissões com especialistas visando capacitar e difundir o conhecimento aeroespacial. Em breve o calendário de transmissões será divulgado! Enquanto isso, aproveite o conteúdo disponível e indicado pelo edital.
- **Fase 1:** As provas serão aplicadas online, em data definida pela Coordenação da OBSat MCTI. Os alunos deverão realizar a prova em única tentativa no período estipulado pela organização. As provas serão adaptadas em conteúdo e formato compatível com o nível escolar e faixa etária. As provas terão duração de 1h30 a 3h, dependendo do nível de participação.
- **Fase 2:** As provas de Fase 2 serão realizadas pelos estudantes do Nível Teórico 6 classificados conforme o desempenho na Fase 1. Indicaremos coordenadores de avaliação local, designados pelos Representantes Estaduais. O Coordenador de Avaliação Local será responsável por aplicar as provas em uma Instituição-sede regional, em formato designado conjuntamente com a Coordenação da OBSat MCTI (a ser indicado posteriormente, ainda nesse edital e na plataforma da OBSat MCTI).

Premiação

- Todos os participantes receberão certificados de participação/mérito.
- Uma quantidade ainda não estabelecida, a depender do percentil de participação por nível e região, receberão certificados especiais, nível 'Ouro', 'Prata' e 'Bronze'.
- Após a consolidação dos resultados estaduais, os mais bem classificados de cada estado, que não tenham/estejam participando da Modalidade Prática, receberão como premiação uma vaga para um minicurso sobre **Programação de Pequenos Satélites Educacionais**, a ser realizado durante o evento nacional de Fase 4 da Modalidade Prática.
- Outras premiações poderão ser oferecidas a critério da organização.

Cronograma

Data	Tipo de Evento	Responsáveis
24 de fevereiro de 2025	**Divulgação do Edital da Modalidade Teórica**	OBSat MCTI
24 de fevereiro a 20 de junho de 2025	**Encerramento das inscrições**	OBSat MCTI
01 de abril a 25 de maio de 2025	**Período para submissão de questões**	OBSat MCTI
24 de fevereiro a 24 de junho de 2025	**Fase 0: Treinamento - Palestras para conhecimento da área aerospacial**	OBSat MCTI e parceiros
24 a 27 de junho de 2025	**Fase 1: Avaliação Online**	OBSat MCTI
30 de junho de 2025	**Gabarito das provas de Fase 1**	OBSat MCTI
01 de julho de 2025	**Divulgação do resultado parcial**	OBSat MCTI
02 a 03 de julho de 2025	**Período de esclarecimentos e recursos ao resultado**	OBSat MCTI e comissão avaliadora
09 de julho de 2025	**Resultado Final da Fase 1**	OBSat MCTI
09 e 10 de agosto de 2025	**Fase 2: Avaliação síncrona**	OBSat MCTI
15 de agosto de 2025	**Gabarito da prova de Fase 2**	OBSat MCTI
29 de agosto de 2025	**Divulgação do resultado parcial**	OBSat MCTI
30 a 03 de agosto de 2025	**Prazo para pedido de esclarecimentos e recursos ao resultado**	OBSat MCTI e comissão avaliadora
10 de setembro de 2025	**Resultado Final**	OBSat MCTI

Fase 0 - Treinamento: cursos, palestras e atividades para nivelamento

A **Fase 0** é um momento extremamente importante para a sua capacitação, de modo a garantir que você tenha muito sucesso na Olimpíada! Temos uma vasta opção de material já produzido para auxiliar na construção do seu projeto e você pode acessar já! E, ao longo dos meses de fevereiro a abril, realizaremos uma série de palestras e minicursos.

Em breve, será divulgado o calendário de atividades! Fique atento às nossas redes sociais e a atualização do edital!

Transmissões ao vivo já realizadas

Ao longo da realização da OBSat MCTI, foram realizadas diversas transmissões com especialistas para fomentar e difundir o conhecimento aeroespacial e correlacionados. As transmissões discutem a introdução sobre pequenos satélites, passando por Arte Espacial, Inteligência Artificial até construção de uma estrutura de CubeSat e radioamadorismo!

Para saber mais, confira o canal da OBSat no YouTube.

Workshop Pequenos Satélites Educacionais

Junto à **Agência Espacial Brasileira (AEB)**, no Ambiente Virtual de Aprendizagem do AEB Escola, foi realizado para mais de 500 inscritos um Workshop de 1 semana com diversos especialistas! O Workshop foi aberto para alunos do Ensino Fundamental II ao Ensino Superior, com material e questões adaptadas para todos os públicos. Acompanhe as datas de abertura do Workshop junto ao AEB Escola pelo link: AEB Escola.

Pequenos Satélites: Grandes Possibilidades

Livro Pequenos Satélites

O livro paradidático **"Pequenos Satélites: Grandes Possibilidades"** conta com a participação de diversos especialistas e é uma referência completa para a construção de um pequeno satélite.

Seu conteúdo aborda missões de pequenos satélites, o ambiente espacial, projeto mecânico e térmico, lançamentos, comunicações e muito mais! Ele pode ser acessado gratuitamente através do site da OBSat, em https://obsat.org.br/ebook/.

Apostilas instrumentais

Apostilas Apostilas

Ao longo da edição da 1ª OBSat MCTI, foi realizada a publicação aberta de apostilas sobre IoT e sistemas embarcados através da plataforma BIPES, além da introdução à programação de todos os sensores dos CanSats e CubeSats PION, com possibilidade de incremento de câmera e GPS. Você pode encontrar o material através dos links: Uma introdução à Internet das Coisas e Sistemas Embarcados utilizando programação por blocos com BIPES e ESP8266 / ESP32 e Programação de CanSats PION e CubeSats PION por blocos usando BIPES, respectivamente.

Como objetivo contínuo ao longo de todas as edições, a OBSat tem a intenção de expandir o uso para diversos outros sensores que os participantes façam uso.

Material de parceiros

A OBSat MCTI contou com a colaboração de diversos parceiros ao longo da primeira edição, sendo possível consolidar uma lista interessante de referências para os participantes, como a colaboração e autorização de divulgação das aulas do Prof. Lázaro Camargo, do INPE, e do Ricardo Freire, do canal Um Pequeno Passo.

Vídeos dos parceiros

Os vídeos podem ser encontrados na página inicial do canal da OBSat no YouTube.

E para essa próxima edição, estamos preparando uma plataforma de cursos, wiki e documentação para os participantes da Olimpíada! Acompanhe mais novidades em breve!

Fase 1 - Avaliação Online

A **Fase 1** da **Modalidade Teórica** será em um modelo **completamente online**! Isso se deve a diversos fatores, entre eles a acessibilidade para a participação e a redução de entraves pessoais e logísticos para a realização da prova.

Parte da motivação também surge das práticas implementadas durante os momentos de isolamento social da pandemia de COVID-19. Acreditamos ser possível aperfeiçoar e aplicar de maneira que consigamos popularizar e difundir o conhecimento científico sem retirar atributos que consideramos importantes para a prova, como a lisura e a **confiança entre a organização e os alunos participantes**.

Para isso, precisaremos estabelecer e reforçar alguns valores:

O objetivo da **OBSat MCTI** é fomentar o conhecimento aeroespacial no país, capacitando e instrumentalizando crianças e jovens com as habilidades necessárias para o século XXI de maneira crítica e socialmente localizada. Nesses valores acreditamos que se pauta a educação e o futuro do país. Por isso, durante a realização da prova buscaremos alternativas e possibilidades para que a lisura da prova seja garantida, de maneira que o aluno, e somente ele, responda às questões e seja responsável pela sua avaliação.

Assinamos, aqui, um contrato informal em busca de uma ética comum para uma aplicação justa para todos os participantes. Pois, somente dessa forma a modalidade teórica da **OBSat MCTI** poderá continuar existindo, com os frutos que esperamos colher ao longo da sua formação.

Ações que comprometam a lisura e o bom funcionamento das avaliações resultarão em provas anuladas e pode acarretar problemas para todos os participantes.

Portanto, esse documento visa estabelecer algumas informações necessárias para existir uma boa aplicação da prova.

- A aplicação da prova deve ocorrer em horário síncrono em data a ser acordada e divulgada pela organização. Portanto, tenha em mente que a responsabilidade de participação é do aluno interessado.
- A correção ocorrerá de maneira automática via plataforma escolhida para a realização da prova;
- As provas serão distribuídas conforme a atribuição de nível durante a inscrição na Olimpíada. Atente-se para o preenchimento da prova correta, adequada ao seu nível;
- As provas da modalidade teórica devem ser realizadas de maneira individual e sem consulta. Não é permitido a consulta de qualquer material bibliográfico ou anotações prévias;
- Recomendamos ao participante que encontre um local isolado e tranquilo em sua residência (ou escola) para realizar a prova sem interferências.

- Durante a realização da prova será disponibilizado um canal para o esclarecimento de eventuais dúvidas relacionadas ao procedimento de aplicação da prova. Comunicações fora desse canal e com pessoas que não sejam autorizadas pela organização são proibidas.
- Para a realização das provas será necessário acesso à internet. Os meios de participação é de responsabilidade do participante;

Mais informações sobre a plataforma, seus requisitos técnicos para a realização e demais informações serão divulgados ao longo do período de inscrição.

Quantidade de questões e tempo de execução

As questões serão em formato fechado, com forma, tipo de questão e elaboração compatível com os diferentes níveis de participação.

Abaixo temos uma tabela com as relações entre o nível, número de questões e tempo de execução de prova.

- **Nível Teórico 1 (NT1):** Estudantes regularmente matriculados no 1º ano do Ensino Fundamental - prova com 10 questões e 1 hora de duração;
- **Nível Teórico 2 (NT2):** Estudantes regularmente matriculados no 2º e 3º anos do Ensino Fundamental - prova com 10 questões e 1h30 minutos de duração;
- **Nível Teórico 3 (NT3):** Estudantes regularmente matriculados no 4º e 5º anos do Ensino Fundamental - prova com 10 questões e 1h30 minutos de duração;
- **Nível Teórico 4 (NT4):** Estudantes regularmente matriculados no 6º e 7º anos do Ensino Fundamental - prova com 15 questões e 2 horas de duração;
- **Nível Teórico 5 (NT5):** Estudantes regularmente matriculados no 8º e 9º anos do Ensino Fundamental - prova com 15 questões e 2 horas de duração;
- **Nível Teórico 6 (NT6):** Ensino Médio e Técnico - prova com 20 questões e 3 horas de duração;

Para os níveis 1 a 3, as questões poderão incluir: relações entre palavras e imagens, colorir ou circular imagens/palavras, além de questões de múltipla escolha, correlação, detectar palavras ou caracteres faltando e verdadeiro ou falso.

Níveis 4, 5 e 6 serão compostas por questões de múltipla escolha, correlação, detectar palavras ou caracteres faltando e verdadeiro ou falso. Maiores diferenças se darão por formato e construção conceitual. Para o nível 6 haverá possibilidade de questões de múltipla escolha com uma ou mais alternativas corretas.

Qual o conteúdo abordado nas provas da Modalidade Teórica?

O conteúdo para cada nível está descrito em apêndice, no **Manual de Estudos da Modalidade Teórica**.

Ele é baseado nos documentos da **Base Nacional Comum Curricular** e **Matrizes de Referência do MEC**, e unidades federativas, para o Ensino Fundamental e Médio. As provas terão problemas sobre astronomia, astronáutica, programação, radioamadorismo e satélites que podem ser resolvidos com ferramentas e conceitos do currículo básico escolar. Além disso, como a área aeroespacial é multidisciplinar, as provas podem incluir tópicos transversais como ciências, matemática, física, química, geografia, história e linguagens.

Fase 2 - Avaliação Online Síncrona

A **Fase 2 da Modalidade Teórica** da OBSat MCTI será realizada **exclusivamente de forma online**, com aplicação síncrona, **somente para estudantes de nível médio e técnico (NT6)**. Esta etapa seguirá moldes semelhantes à Fase 1, com a inclusão de **questões dissertativas**.

Sobre a prova

Todos os estudantes participantes da **Fase 1**, com nota superior ao corte estipulado para o nível NT6, serão automaticamente classificados para esta etapa. É garantida a classificação de **ao menos um estudante por unidade federativa**, com base no percentil de participação estadual.

A prova será composta por:

- **10 questões de múltipla escolha**;
- **5 questões dissertativas**.

As questões deverão ser respondidas conforme as instruções específicas apresentadas no ambiente virtual da avaliação.

Período de realização

A avaliação estará disponível nos dias **09 e 10 de agosto de 2025 (sábado e domingo)**, podendo ser realizada em **apenas um dos dois dias**, dentro da janela de **14h às 18h (horário de Brasília)**. A prova será exatamente a mesma em ambas as datas. Após iniciar, o(a) estudante terá até **3 horas contínuas** para finalizar a prova.

> ⚠ **A avaliação é de tentativa única. Após o início, não será possível pausar ou reiniciar a prova.**

Regras da avaliação

- A prova deve ser realizada **individualmente**, sem consulta a materiais de apoio ou colaboração de terceiros.
- **Não é permitido o uso de materiais bibliográficos, anotações, nem qualquer forma de comunicação externa.**
- Confiamos na **honestidade e integridade** dos(as) participantes. O compartilhamento de questões ou respostas compromete a isonomia do processo.
- Recomendamos que a prova seja realizada em um ambiente **tranquilo, com boa conexão à internet**, sendo a responsabilidade técnica inteiramente do(a) participante.

Sobre a resolução das questões dissertativas

- As **questões dissertativas deverão ser resolvidas à mão**.
- **Cada questão dissertativa deve ser fotografada ou escaneada separadamente**, com boa qualidade de imagem e legibilidade.
- As imagens devem ser **anexadas diretamente no ambiente da prova**, nos campos específicos destinados a cada questão.
- Resoluções que não estejam manuscritas ou que não sejam anexadas corretamente poderão ser desconsideradas.

Sobre a correção da prova

- As **questões de múltipla escolha** serão corrigidas automaticamente pela plataforma.
- As **questões dissertativas** serão avaliadas individualmente por um comitê de corretores(as) de todo o Brasil, com notas atribuídas de **0 a 10 pontos** por questão, conforme critérios previamente definidos.

Submissão automática

Ao final das 3 horas, o sistema **enviará automaticamente todas as respostas** registradas até o momento, incluindo os arquivos anexados. Certifique-se de concluir e revisar sua prova dentro do tempo limite.

Datas importantes

- **Gabarito oficial:** 11 de agosto de 2025
- **Resultado parcial:** 27 de agosto de 2025

Suporte durante a avaliação

Durante o período da prova, o canal oficial de comunicação será o **WhatsApp** da organização. Dúvidas sobre o procedimento de aplicação devem ser enviadas exclusivamente por esse meio. **Contatos externos e não autorizados não serão aceitos**.

Premiação

1. Todos os participantes receberão certificados de participação/mérito.
2. Haverão medalhas de **Ouro**, **Prata** e **Bronze** para os melhores colocados.
3. Os(as) estudantes mais bem classificados(as) de cada estado, que **não estejam participando da Modalidade Prática**, receberão como premiação uma **vaga para o minicurso nacional sobre Programação de Pequenos Satélites Educacionais**, realizado durante a **Fase 4**.

Outras premiações poderão ser oferecidas a critério da organização.

Solução de Conflitos e Fair Play

É fundamental que os estudantes compreendam as regras da competição e mantenham sempre um comportamento respeitoso em relação à organização, colegas e toda a comunidade envolvida. Aproveite a Olimpíada como uma oportunidade de aprendizado e crescimento, sempre agindo de forma honesta e ética, sem comprometer seu aprendizado ou a integridade da competição.

Esclarecimento das Regras

O esclarecimento das regras será realizado pela organização através dos canais de dúvidas e perguntas frequentes (FAQ) no Discord, bem como pelo e-mail contato@obsat.org.br. É essencial que todos os participantes estejam cientes das diretrizes e normas estabelecidas para garantir uma competição justa e transparente.

Código de Conduta

Participe da competição de maneira limpa, saudável e ética. Incentive seus colegas a superarem seus limites, promovendo um ambiente colaborativo e respeitoso. É esperado que todos os participantes estejam comprometidos com o espírito do “fair play”.

A organização se empenhará para proporcionar um ambiente de competição saudável e cooperativo. No entanto, medidas rigorosas poderão ser adotadas caso algum participante não demonstre conduta compatível com este código, como, por exemplo:

- Fraudar o processo de avaliação ou não respeitar a lisura durante a competição;
- Comportamentos que causem desconforto ou desrespeito à integridade da competição, podendo resultar em penalidades.

Espera-se que os participantes apresentem os seguintes comportamentos e respeito:

- Os participantes devem ser cuidadosos e respeitosos com os demais competidores durante a prova;
- Os participantes devem agir de maneira cordial e respeitosa, mesmo em ambientes virtuais, promovendo um clima de camaradagem e respeito mútuo.

Recursos

Caso um estudante se sinta prejudicado por alguma decisão da organização da OBSat MCTI, deve registrar detalhadamente todas as informações conforme descrito abaixo:

- Os recursos devem ser realizados dentro dos prazos estabelecidos, conforme o cronograma e formulário disponíveis para essa finalidade.

Após a divulgação dos resultados do recurso, todos os participantes serão considerados conforme o resultado, não havendo mais o que reclamar.

A OBSat MCTI espera que seus competidores participem da prova com ética e respeito às regras, buscando acordos respeitosos e amistosos entre os demais estudantes e a organização.

Obs.: A identificação do descumprimento de qualquer regra em qualquer fase da competição resultará na desclassificação imediata do participante da OBSat MCTI, independentemente de sua pontuação ou progresso na competição. Essa penalidade será aplicada sem considerar a fase em que o participante se encontra na OBSat.